

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва**

**"Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию"**

Утверждены показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Дата подписания: 10.12.2013

Дата публикации: 19.02.2014 00:00

Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 г.

Регистрационный N 31135

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить: показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Министр Д. Ливанов

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	914 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400 чел./44%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в пятибалльной системе)	4,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в пятибалльной системе)	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10.	Численность\ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность\ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность\ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность\ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность\ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.15.	Численность\ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность\ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%
1.17.	Численность\ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/12%
1.18.	Численность\ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	811/89%
1.19.	Численность\удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/11%
1.19.1.	Регионального уровня	35
1.19.2.	Всероссийского уровня	5
1.19.3.	Международного уровня	61
1.20.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147/16%
1.22.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24/3%
1.23.	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.25.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/100%
1.26.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/96%
1.27.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/46%
1.29.1.	Высшая	10/19%
1.29.2.	Первая	14/26%
1.30.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	23/43%
1.30.1.	До 5 лет	6
1.30.2.	Свыше 30 лет	17
1.31.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	7/13%
1.32.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	18/33%
1.33.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение	39/72%

	квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности работников и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности работников и административно-хозяйственных работников	39/72%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 3Мбит/с), в общей численности учащихся	913/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 м ²