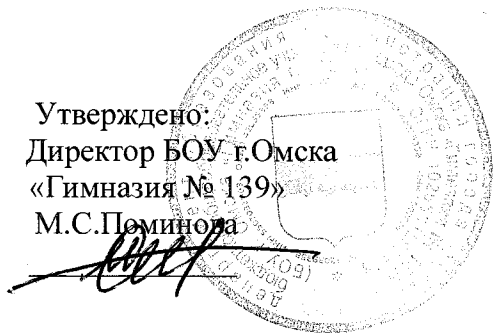


Принято
Советом гимназии
Протокол № 60
от 31.08.18

Утверждено:
Директор БОУ г.Омска
«Гимназия № 139»
М.С.Поминала



ПОЛОЖЕНИЕ
О Центре развития и подготовки детей к школе «АБВГДейка»
при БОУ г.Омска «Гимназия № 139».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ и в соответствии со ст.75,101.Федерального закона «Об образовании в РФ» от 26.12.2012 года, Сан. Пин 2.4.1.1249-03 20 июня 2003 года, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года, №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» Уставом бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 139», лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А№0001455 от 24.02.2012г.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп предшкольной подготовки детей на базе бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №139». Определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по предшкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы групп предшкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы предшкольной подготовки создаются с целью:

- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в гимназии.

1.5. Основными функциями групп предшкольной подготовки являются:

- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция психического, социально-нравственного развития детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

2. Организация педагогического процесса.

2.1. Группы предшкольной подготовки формируется на основании приказа руководителя образовательной организации. Комплектование и наполняемость групп устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса. Предельная наполняемость группы не более 14 человек.

2.2. Для открытия групп дошкольной подготовки руководитель центра оформляет следующие документы:

- списочный состав групп;
- учебно-тематический план;
- режим дня и план-сетку занятий детей.

2.3. Группы работают в режиме с 16.00 до 18.30 часов. Режим работы группы, длительность пребывания в ней воспитанников, а так же учебные нагрузки не должны превышать нормы, предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами: 2.4.1.1249-03 20 июня 2003г.

2.4 Организация и содержание работы групп регламентируется программой, реализуемой центром, учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми директором гимназии.

-максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей 8 занятий в неделю.

-Продолжительность занятий не более 30 мин, перерыв не менее 10 мин

2.5. Психологическое сопровождение ребёнка осуществляется педагогом-психологом БОУ «Гимназия №139», который ведёт наблюдения за развитием детей, проводит коррекционную работу, способствует установлению и поддержанию благоприятного микроклимата, как в детской среде, так и в среде педагогов и родителей. Проводит консультационную работу с родителями, педагогами, участвует в организации и проведении психолого-педагогических семинаров для учителей, родительских собраний

2.6. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от игровой к учебной деятельности. Развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

2.7 Основными формами образования детей в группах дошкольной подготовки являются развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

2.8 Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребёнка. Не допускается Физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки.

3.1. В группы дошкольной подготовки принимаются дети 6 лет. Приём детей осуществляется не зависимо от места проживания ребёнка.

3.2. При приёме детей в группу дошкольной подготовки руководитель центра обязан ознакомить родителей (законных представителей) документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в центре.

3.3. Зачисление детей в группу дошкольной подготовки оформляется приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- договора с родителями.

3.4. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании не допускаются.

Содержание образования.

4.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценки старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства.

Содержание и организация образовательного процесса детей 6 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики)
- для приобретения коммуникативного опыта,

- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

4.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

4.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы с учётом требований, определённых пунктом 5. настоящего положения.

4.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребёнка к активной, продуктивной, лично и социально-значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться. Содержание предпрофильного образования нацелено на формирование:

- фундамента ключевых компетенций, развитие которых должно происходить поэтапно и постепенно на протяжении всего периода школьного образования;

- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;

- положительного отношения к школе, желания учиться, стремления к познанию и освоению нового, т.е. основ активной жизненной позиции

- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;

- позитивной самооценки и уверенности в себе;

- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;

- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;

- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Исполнители центра

5.1. Исполнитель вправе осуществлять образовательный процесс, выбирать систему оценок, а также осуществлять подбор и расстановку кадров.

5.2. Исполнитель оставляет за собой право зачислить/ не зачислить в 1 класс детей, не проживающих на микроучастке, но прошедших подготовку в « Центре развития детей «АБВГДейка»».

5.3. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг в соответствии с образовательной программой, расписанием занятий, разработанной Исполнителем.

Исполнитель обязуется:

- Сформировать группы наполняемостью не более 14 человек.

- Назначить на курсы по подготовке детей дошкольного возраста к школе квалифицированных педагогов.

- Создать благоприятные условия для проведения занятий. Проявлять уважение к личности ребёнка, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья дошкольника с учётом его индивидуальных особенностей.

- Предоставить для занятий учебные помещения и обеспечить их своевременную уборку.

- Обеспечить охрану жизни и здоровья детей во время проведения занятий.

- Информировать родителей о результатах работы с дошкольниками.

- Сохранить место за ребёнком в случае пропуска занятий по уважительной причине (с учётом оплаты услуг).

Проводить занятия по следующим дисциплинам:

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «От слова к букве» - 3 часа в неделю.

2. Развитие логического мышления «Математические ступеньки» – 2 часа в неделю.

3. Оригами с элементами изобразительной деятельности – 1 час в неделю.

4. Окружающий мир «Зелёная тропинка» – 1 час в неделю.
5. Хореография с элементами физ. культуры – 1 час в неделю.
6. Психолого-педагогическая диагностика

Заказчик

- 5.4 Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора, образовательной деятельности Исполнителя и перспектив её развития.
- 5.5. Своевременно вносить плату за предоставляемые услуги.
- 5.6. Приводить детей в назначенное время и забирать у учителя после занятий по расписанию.
- 5.7. Своевременно извещать Исполнителя об уважительной причине отсутствия ребёнка на занятиях
- 5.8. Осуществлять постоянную связь с учителем, узнавать об успехах ребёнка, его отношении к занятиям и проблемах в поведении.
- 5.9. Посещать родительские собрания.

6. Финансирование деятельности групп дошкольной подготовки.

- 6.1. Финансирование деятельности по организации групп дошкольной подготовки осуществляется из внебюджетных средств согласно смете расходов платных дополнительных образовательных услуг «Центр развития и подготовки детей к школе «АБВГДейка» при БОУ г. Омска «Гимназия № 139»